

教学简况

2020年第07期

西北大学教务处编

2020年3月10日



★提早谋划 精心组织 开启云端上的生命大讲堂
——生命科学与医学部

★重构教学模式 强化课程思政
——哲学学院

提早谋划 精心组织 开启云端上的生命大讲堂

——生命科学与医学部线上教学全面有序开展

为贯彻落实教育部和陕西省教育厅“停课不停教，停课不停学”的要求，根据学校本科教学工作安排，生命科学与医学部坚持“早谋划、早部署、早落实”的工作思想，精心组织延期开学期间的各项教学工作。

一、提早谋划、精心安排

鉴于疫情发展形势，学部提早谋划组织延期开学期间各项教学工作。2月3日召开生命科学与医学部党政联席网络会议，规划延期开学期间教学方案。2月9日制定下发了《生命科学学院关于2019-2020学年第二学期本科教学工作安排的通知》和《医学院关于2019-2020学年第二学期本科教学工作安排的通知》，并电话通知本学期每一位授课教师积极筹备网上教学方案。2月25日，再次召开党政联席会议，督促检查教学工作落实情况。2月26日，召开学部全体教职工大会，要求全体教师以对工作高度责任之心、对学生的仁爱之心、安全谨慎之心提前做好开课前的准备工作。



二、全面部署、多维保障

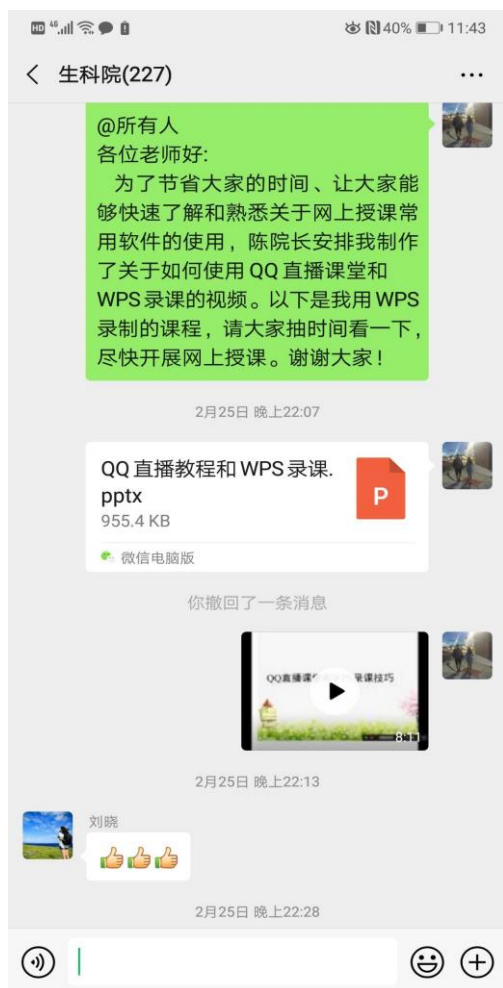
学部实行多维举措，精准对接授课教师和学生，为教学每一环节提供有力保障。

1. 成立线上教学工作组，做好组织管理

成立院长、书记任组长，党委副书记、教学院长任副组长，院长助理、教务办教师、辅导员为成员的线上教学工作组，全方位推进线上教学工作。工作组制定学部线上教学方案，分解教学工作任务，力求做好教学组织和教务管理，保障教学工作平稳开展。

2. 成立线上教学支持组，主动服务对接教师需求

由院长助理、院办主任和教学秘书成立线上教学支持组，由教学秘书电话联系每一位授课教师，了解网络教学中存在的问题及困难，由院办为教师提供硬件设施、网上教学平台和系统工具的培训。院长助理组织教师在开课前熟悉相关软件和硬件的操作，开展课程准备情况自查，做好网上教学前期准备工作。



3. 成立学生工作组，加强学生组织和管理

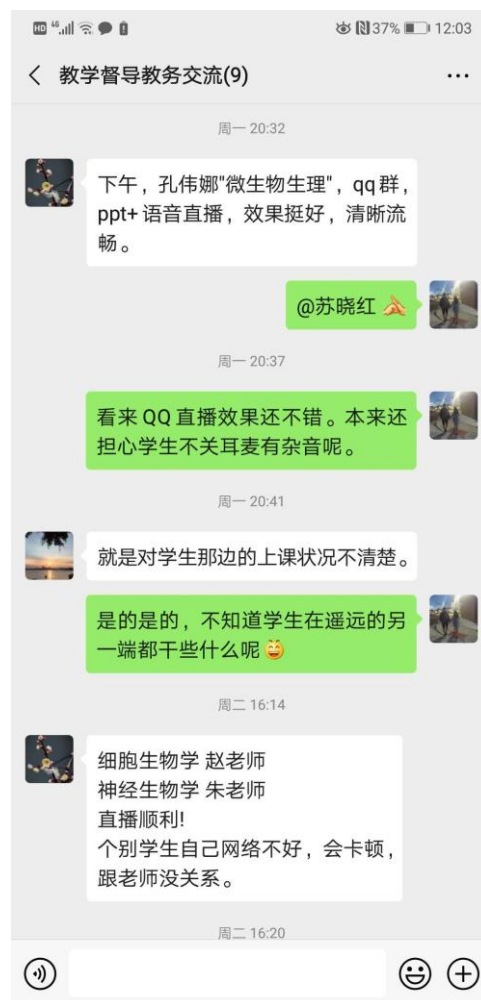
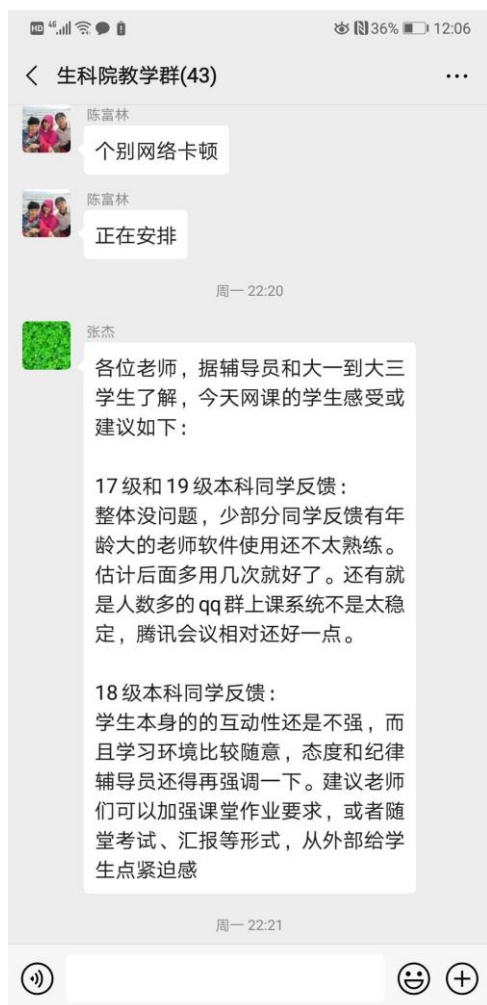
学院副书记牵头，组织全体学生工作干部，充分发挥班主任的积极作用，扎实开展学生信息排查，建立教务员、辅导员和学生之间的信息沟通渠道，确保教学计划和安排传达到每一位学生；关注学生线上学习情况，协助学生解决学习困难；制定发放《学生开课倡议书》，教育引导学生养成良好的作息习惯，积极参与任课教师的教学计划和安排，以饱满的精神气投入到网上课堂。



三、全面督导、确保质量

成立由院领导、系主任、教研室主任和督导教师组成的督导组，分别进驻所有课程授课群，形成“院领导-教研室主任-教学督导”三层课程质量督導體系，从组织管理、教学保障和教学文件等多方面落实每一个教学环节。督导组全面参与讲授课程的全过程，课前督查授课教师开课前的教学文件、授课方式、网上教学准备以及存在的问题，予以及时的指导和帮助。课中督导进群听课，对网上教学效果进行记录。课后及时与教师和学生进行反馈，为保障高质量的网上教学起到了保驾护航作用。

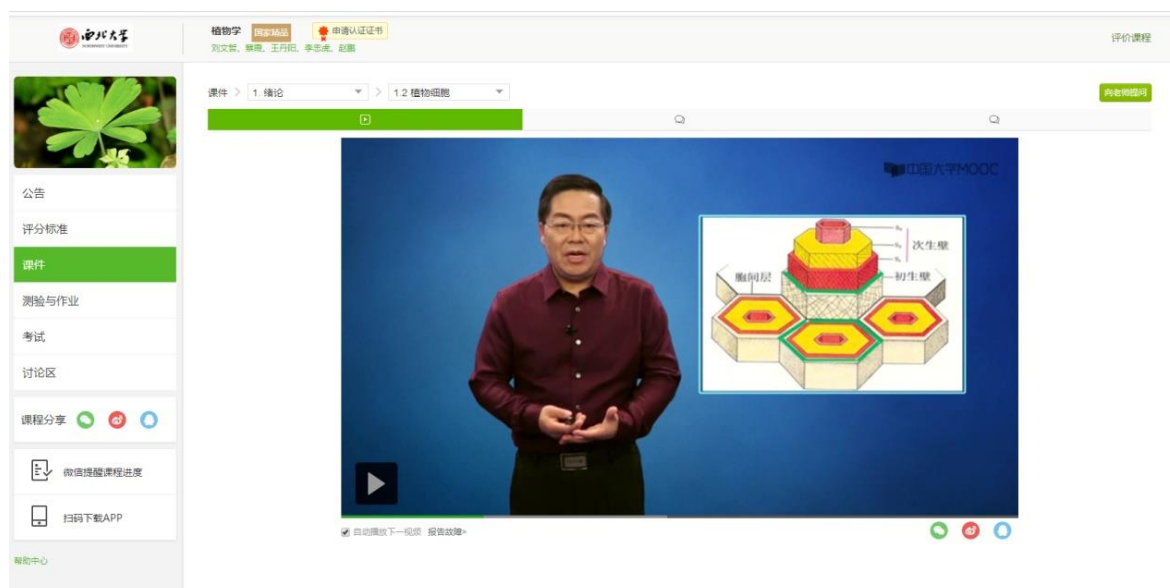
课程QQ或微信群号	课程名称	学分	教学班人数	教师信息			在线授课方式	课程总学时	课程类别	教学班组成	督导组			
				教工号	教师名称	职称					教研室主任	系主任	督导	院领导
701261686	细胞工程	2	42	20133109 郭斌 20144746 傅艳萍	郭斌 傅艳萍	副教授 讲师	爱课程+细胞工程(华中农业大学)	54	学科专业课程	2017级生物技术和科学基地班以及生物科学专业	尉亚辉	朱宏莉	黄建新, 李红民	陈富林
1059120233	方剂学	2	23	20154800	乔博灵	副研究员	超星“学习通”+速课	36	学科专业课程	中药系2017	房敬峰	赵新锋	苏晓红, 魏翔南	张宇



四、因课制宜、灵活多样

本学期，学部共开设 40 门课程，针对不同课程特点，采用已建好的中国慕课、新建校内 Spoc 课、在线优质教学资源、超星学习通、爱课程、智慧树、腾讯会议以及 QQ 直播等多个授课平台，采用灵活多样的授课形式，全面有序开

展线上教学。3月2日，国家级精品MOOC《植物学》从上午10点开播到晚上8点，参与讨论达1600人次，反映出学生高涨的学习热情和愿望。

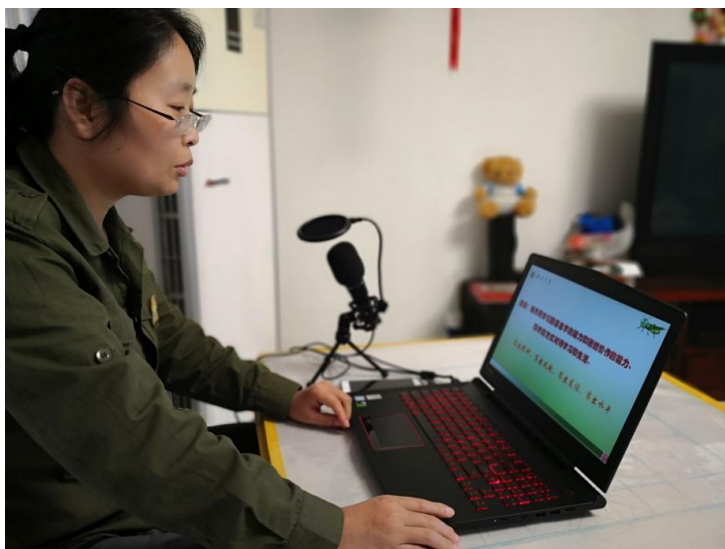
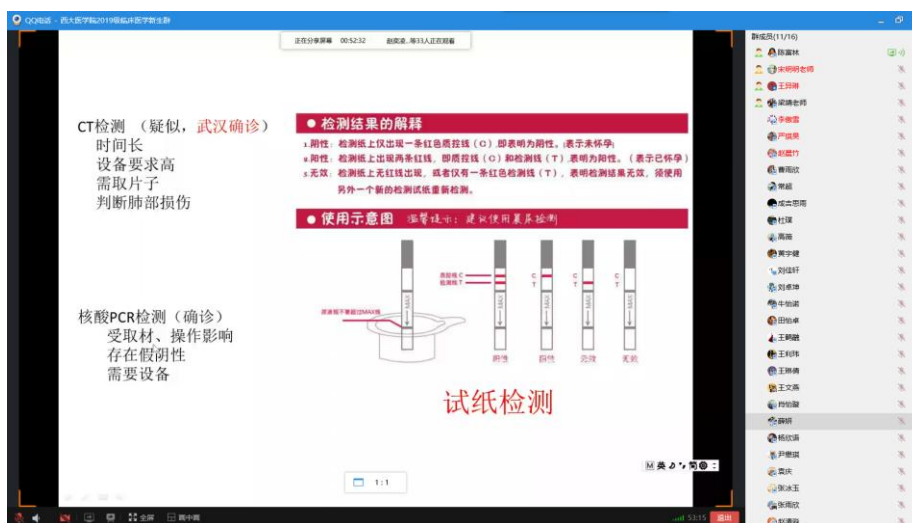


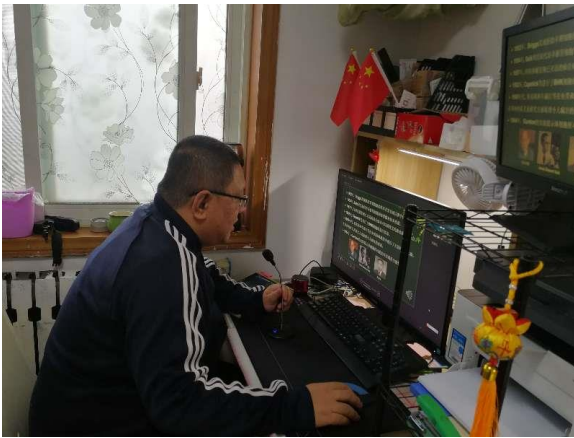
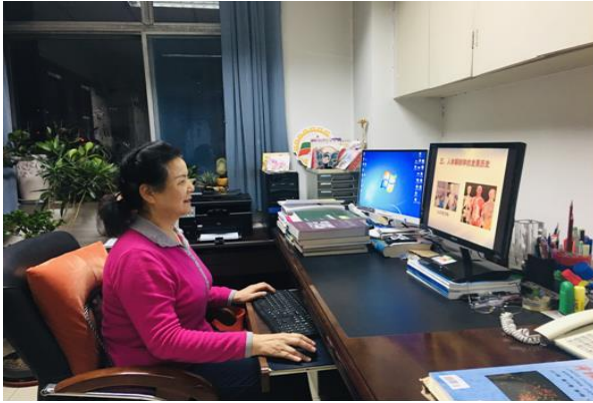
五、结合专业、教书育人

学部教师发挥专业优势，积极开展有关新冠肺炎疫情讲座。陈富林教授通过QQ直播做专题报告，从什么是新冠病毒、如何检测到科学防护与专业教育紧密结合，启发学生学以致用，提升专业兴趣，并通过一线抗疫事迹增强学生回报社会的责任感。谭江丽教授利用腾讯会议组织《学习知识 科学抗疫》主题班会，引导学生正确认识这场突如其来的疫情，以及如何利用专业知识做到科学防护，调整恐慌心理。

新冠疫情突如其来，打乱了原有既定的课堂教学模式，但同时也是一个新的契机，在网上授课期间，广大学部教师和学生一起，扎实开展网上授课新手段的各种探索，努力开辟出一条新形势下的新媒体授课全新道路。生命科学与医学部本科教学工作将继续本着“保证质量、积极探索”的原则，

在学校教务部门的指导下，在学部师生的共同努力下，积极谋划，狠抓落实，保障云端上的生命大讲堂更好、更精彩。





重构教学模式 强化课程思政

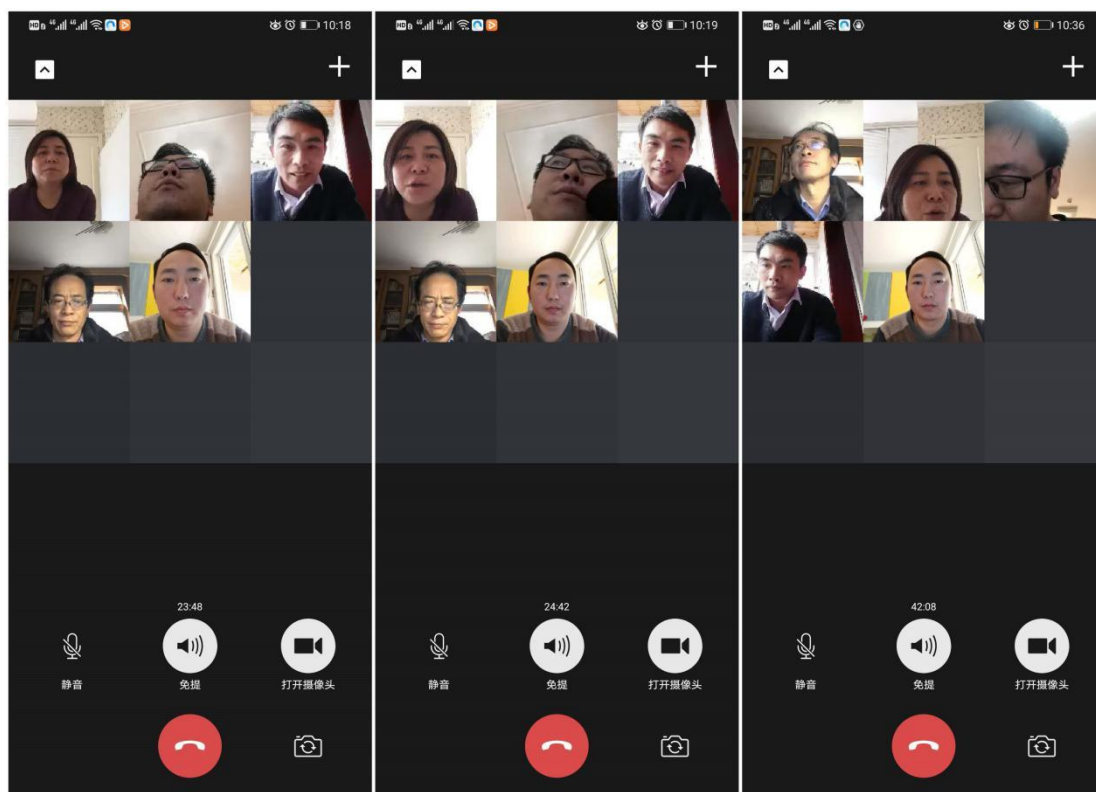
——哲学学院在线教学有序推进

2020年春节，我们与一场残酷的疫情不期而遇，举国上下全力抗疫。按照教育部、省教育厅和学校“停课不停教，停课不停学”要求，确保在线学习与线下课堂教学“等质等效”，学院积极有序推进在线教学工作。

一、部署工作安排，重构教学模式

1. 高度重视，做好工作部署

学院第一时间成立以院党委书记、院长为组长，院党委副书记、教学副院长、行政副院长为副组长的疫情防控本科教学领导小组和全院教师为基础的工作小组，负责对疫情防控期间教育教学工作进行协调和组织，负责提醒师生关注学校通知、及时发布课程教学安排、解决师生远程教学困难。学院先后多次召开各级本科教学工作视频、电话会议，提前部署、积极探索、反复论证以提升教师在线教学能力、辅导能力；同时组织教师参与多场学校组织的在线教学技能培训、预演测试和教学检查，并通过学院微信工作群，实现实时互动答疑，解决教师在课程准备和在线教学期间遇到的问题，保障在线教学质量。



2. 精心谋划，出台工作安排

2月上旬学院着手制定《哲学学院 2019-2020 学年第二学期延期到校本科教学工作预案》，提前对疫情防控期间本科教学工作进行统筹规划；2月下旬学院制定《西北大学哲学学院疫情防控期间本科教学工作方案》，明确要求各系部、研究院要充分发挥在线教学管理和指导的主体作用，结合学院实际，合理调整教学计划，科学制定本科教学实施方案，确保要求不松、秩序不乱、质量不减、标准不降。建立学校、学院、系部、教师四级联动机制，要求通知信息上传下达不打折、不走样，学院本科教学有序、稳步向前推进。

本科招生网和招生微信平台等发布相关公告。同时，暂停开展各项外出招生宣传活动。

6. 教学项目申报工作

省级教改开题工作、新设专业申报及教学状态评估等工作将采取延期或按照学校通知执行。

7. 双创项目、互联网+项目

教师充分利用网络资源和技术手段进行线上（远程）指导，也可通过 QQ 群、微信群、电子邮件、电话等方式指导学生开展大学生创新创业项目、互联网+项目研究和申报工作。

四、对于确有困难不能参加网络学习的学生，学院应做好预案并加强一对一的学业辅导。对于确有困难不能进行在线教学的教师，学院及时通知代课教师，确保在线教学不空堂。

哲学学院

2020年2月3日

《哲学学院 2019-2020 学年第二学期

延期到校本科教学工作预案》

五、具体教学安排

充分发挥每位教师的主观能动性，大力推进开展课程思政。教师在教育教学中，应结合专业特点和课程内容，加强对学生的生命教育、公共安全教育和心理健康教育，学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，培养学生家国情怀、担当情怀。

1. 理论课程教学

学院本学期共开设课程 31 门次（含选修课、通识选修课）。各任课教师是课程教学的第一责任人，所有 2019-2020 学年第二学期本科任课教师均需确定网络教学方式并备用一种网络授课方式，网络教学可通过学校网络教学平台等信息化手段进行线上（远程）教学，也可通过 QQ 群直播、微信群直播、bilibili 直播、速课等多种形式进行；任课教师要在正式开课熟悉和预演在线教学模式，熟练掌握在线教学工具；任课教师要积极主动和学生对接，并做好对学生的学业指导，根据网络教学开展情况，适当布置作业，并做好在线辅导，严格学生的学业要求，加强对学生学习的考核，创新考核和考试方式。

2. 教学实践环节

开展线上或虚拟仿真实验教学的，安排指导教师带领学生完成实习实验；线下实习实验课，待疫情解除后由学院统一安排补

《西北大学哲学学院疫情防控期间
本科教学工作方案》

3. 全员参与，重构各种在线教学模式

学院全体教师参与，所有 2019-2020 学年第二学期本科任课教师均需确定网络教学方式并备用一种网络授课方式，做好两手准备。全体教职工的网络教学工作可通过学校网络教学平台超星尔雅、智慧树、中国大学 MOOC、雨课堂等在线课程平台等信息化手段进行在线教学，也可通过 QQ 群直播、微信群直播、bilibili 直播、速课、学习通多种形式进行。各教学班级均通过成立的 QQ 群、微信群进行教学交流、课后答疑与实时互动，确证在线教学质量、教学效率与课堂活跃度。



二、落实主体责任，确保教学效果

1. 明确领导责任，强化教学督导

“抗疫”面前，良好的组织管理是在线教学有序平稳推进的保证，学院各部门统筹协作、相互配合，哲学系负责人与社会学与社会工作系负责人负责分别督促及汇总专业全体任课教师的在线课程教学安排、在线教学日志、突发情况产生时的相应教学预案、毕业论文（设计）在线指导工作安排；组建学院在线教学督导组，及时跟踪教学运行情况，严格审核教学内容和教学设计，严把教学质量关，保障在线各项教学工作有序、高质量进行。

2. 突出教学责任，确保在线教学与课堂教学等质等效

各任课教师是课程教学的第一责任人，在线教学是对授课教师利用互联网、大数据等信息技术辅助开展教学的一次集中考验，任课教师在正式开课前熟悉和预演在线教学模式，熟练掌握在线教学工具；积极主动和学生对接，做好对学生的学业指导，根据网络教学开展情况，适当布置作业，做好在线辅导，严格学生的学业要求，创新通过“在线见面”加强对学生学习的考核，强化教学秩序，确保在线教学与课堂教学等质等效、高质高效完成。



三、讲好战疫故事，强化课程思政

疫情让人们在空间上保持距离，却让人们在心灵上贴得更近。在学院工作微信群，任课老师一起探讨在线教学最适

宜的方式和模式，一起交流分享在线教学的新办法、小技巧、好经验，老师们之间的交流与沟通，更好地促进了在线教学的开展，各种教学问题的突显，也促使老师们不断总结、不断反思。

疫情当前，听从指挥，遵守相关纪律和规定，树立正确的人生观、价值观也是学院对每一位学生的期望。为大力推进开展课程思政，学院要求教师对学生进行教育引导，积极开展课程思政，将专业知识与思政教育有机结合，授课过程中老师们通过对防疫阻击战中涌现的先进人物和先进事迹的感悟为案例，引导学生以健康的心态应对疫情，并从抗疫的感人事迹中汲取精神营养，教育学生有自信、有担当、不信谣、不传谣，引导学生调整学习状态，做好自身规划，并结合专业课程特点参与到“抗疫”的战斗中来。

在讲好“抗疫”课程中，社会工作的师生们更身体力行，参与到了这次抗疫之中，积极为有需要的居民朋友们提供医学指导、心理疏导、情绪管理、陪伴支持等专业服务。志愿者们虽然分工不同，各司其职，但都在各自的岗位上努力践行着身为社会工作者的使命，诠释着青年人对国家义不容辞的担当。“艰难困苦，玉汝于成”，师生们纷纷表示在这场战“疫”中得到了成长，重新发现了闪光的自己。



四、做好管理服务，激发教学潜能

1. 科学管理，系部整体联动

第一次大规模采用在线教学，无论是教师教学观念与信息技术应用能力，还是在线教学设施设备的供应保障以及在线教学的组织管理，都面临新的困难和挑战，为保障新学期在线教学安全平稳有序推进，学院紧急制定工作方案，加强特殊时期本科教学的组织与领导，积极组织教师开展在线教学技术准备、测试与培训工作，及时解答师生遇到的问题，为在线教学正常有序地开展做了充分准备工作，在线教学稳步向前推进。

2. 精心服务，多项措施促动

学院本学期共开设课程 31 门次（含通修课、通识选修课），特殊时期使用特殊的教育方式，大部分老师也是第一次接触全新的在线教学模式，前期授课准备工作困难重重，为化解师生焦虑情绪，学院采取了三方面措施。一是强化院内协同，建立四级联动机制，及时将学校各类教学信息传达到每一位老师和同学，做到通知信息上传下达及时、全面、不衰减、不变样。二是在全院范围内征集任课教师在线教学中面临的困难，采用哪个平台？学生体验如何？授课方式应做何调整？针对教师在一线教学中出现的困难，组织经验丰富的教师撰写微信推文进行经验推介，指导教师搭建网络教学平台，准备多套授课方案，有效地提升了教师利用信息技术开展教育教学的能力。三是做好后勤保障服务。学院办公室、教务办、院团委等部门协同做好开课前、开课中及开课后的教务、技术、硬件、平台、信息、资源、在线咨询等各种支持服务保障，确保教师各项在线教学活动顺利开展。下一步学院将针对网络授课过程中发现的问题进一步整改完善，保障在线教学质量、确保在线教学秩序稳定。

3. 全员参与，教学榜样带动

疫情发生以来，为充分做好全院师生思想引领，学院通过微信推送等网络平台开展疫情防控宣传，第一时间传递权威信息，引导师生增强信息识别能力，不信谣、不传谣，做好防护措施。开课一周以来，所有本科生均已参与在线课程学习。此外，为大力加强防疫期间正面舆论引导和榜样引领，学院征集全体一线教学教师“网络授课体验与设想”，近期将选用优秀作品以微信推文方式推向全院学习，通过网络发声传递正能量，实现一线筑起防控疫情坚实防线的同时

进行爱国主义教育。

4. 化危为机，教师积极主动

此次抗疫，是对教书育人的一次挑战，也是教师们改变教学方式、塑造在教师引导下“以生为本”的教学手段的一次尝试，在保证教学质量与进度的前提下，将疫情当作拓展新型教学模式的契机，因课制宜采取多样方式，跟上时代的步伐，积极主动做到化危为机。此次抗疫，在立德树人方面的效果甚至优于传统课堂，“决不辜负学生”，这是我们践行“立德树人”的表现，也是最鲜活的“课程思政”。

